

Revideret plan for efterskolens undervisningsmiljø 2022

På baggrund af undervisningsmiljøundersøgelse maj 2020 og i 2021

Der blev lavet undersøgelse på 3 hovedområder:

Trivsel

Fagligt læringsmiljø

Fysiske og æstetiske rammer

I undersøgelsen har 65 % af efterskolens elever deltaget.

Mulige resultater; meget positiv, positiv, neutral, mindre positiv og negativ

Trivsel – undersøgelsen viser at 65 % er meget positive, 15 % positive og 10 % er neutral for deres trivsel på skolen. Der tolkes herfor at ingen elever mistrives.

Fagligt Læringsmiljø – undersøgelsen viser at 35 % er meget positive, 37 % er positive, 17 % er neutral og at 11% mindre positive og negativ.

Fysiske og æstetiske rammer – undersøgelsen viser at 47 % er meget positive, 21 % er positive, 23 % er neutral og 9 % er mindre positiv og negativ.

Plan:

Faglig evaluering og vejledning er blevet forbedret og forsættes i 2022. Der er blevet afviklet mere tydelige evalueringer med klar mål og delmål – forsættes i skoleåret 21/22, samt 22/23.

Eleverne trivsel i forhold til deres fritid har været i fokus for årgang 21/22 og fokus forsættes i skoleåret 22/23. Der er blevet lavet indsat med fællesskabende aktiviteter oftere og mindst en fast ugentlig obligatorisk fællesaften. Der gives forsat 10 timer ekstra i skoleåret 22/22 pr. familiegruppelærer til relations arbejdet med henblik på bedre social trivsel. Familiegruppers størrelse er blevet reduceret fra max. 10 elever pr. lærer til max. 9.

I skoleåret 21/22 har der været særlige trivselsudfordringer for en større gruppe af, særlig de sårbare elever. Her har de mange fællesaktiviteter givet bagslag. Vi har derfor ændret i de fællesskabende aktiviteter vi har afviklet i skoleåret 22/23, således at der tages særlig højde for og gives plads til de sårbare elever.

Herudover har vi indført værktøjet og projektet "Me and We", som er udarbejdet til at styrke unges sociale kompetencer, relationer og fællesskaber. I 2022 skal min. 5 lærer og 1 fra ledelsen på kursus i systemet, så de kan implementere det fra skolestart i august 2022.

Det nye undervisningshus skal stå klar til indgivelse til skoleåret 22/23.

Maria Vinding, Forstander