



Selvevaluering Femmøller Efterskole 2019

Baggrund

Bestyrelsen indstillede i 2017 et nyt værdigrundlag til generalforsamlingen, som ved vedtaget.

Vision

Femmøller Efterskoles vision er at danne og uddanne sine elever til aktive, entreprenante og demokratiske medborgere.

Værdigrundlag

Femmøller Efterskole anser alle mennesker som værende ligeværdige. Skolen ser mangfoldighed som en styrke i sit virke. Igennem kreativiteten støtter vi eleverne i deres personlige og faglige udvikling. Omgangstonen på Femmøller er båret af anerkendelse, dialog og nærvær.

Selvevaluering i 2019 har form af en skriftlige elevevaluering, der omhandler to af skolens bærende værdier "ligeværdighed" og "mangfoldighed".

Selvevaluering af værdigrund

I et spørgeskema undersøgelse stille der fokus på to bærende værdier fra efterskolens nye værdigrundlag.

1) Ligeværdighed er en bærende værdi på Femmøller Efterskole

Svarmuligheder er:

Helt enig, enig, delvist enig, uenig

2) Mangfoldighed er en bærende værdi på Femmøller Efterskole

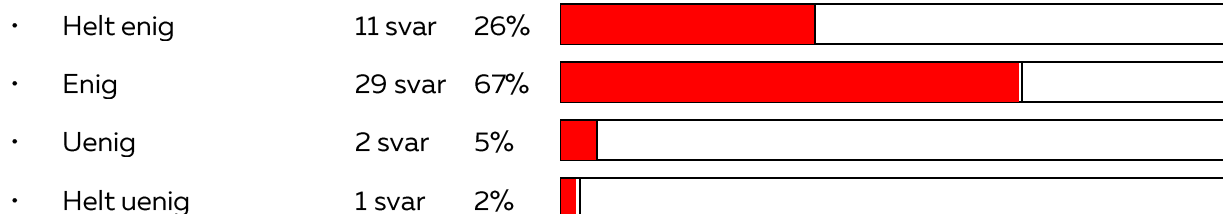
Svarmuligheder er:

Helt enig, enig, delvist enig, uenig

Resultat af undersøgelsen



Ligeværdighed er en bærende værdi på Femmøller Efterskole

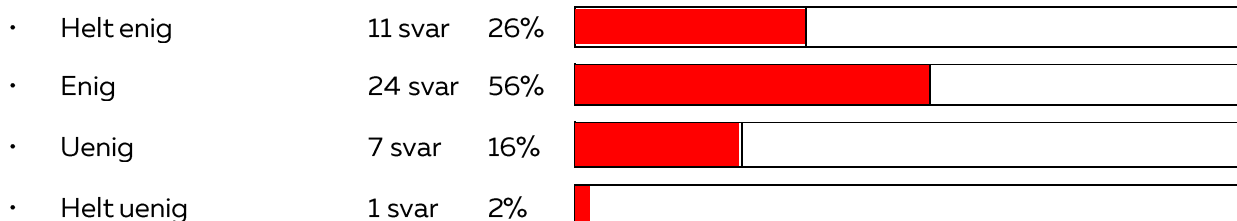


Konklusion

Undersøgelsen viser at der er en meget bred enighed om, at værdien ligeværdighed er bærende på Femmøller Efterskole



Mangfoldighed er en bærende værdi på Femmøller Efterskole



Konklusion

Der er en overvejende enighed om at på Femmøller Efterskole behandles alle ligeværdige. 18 % er uenige heri.

Direkte adspurgt fortæller et par elever, at de er uenig i udsagnet, fordi der ikke er så mange elever med anden etnisk herkomst.

Det har eleverne ret i. Vi har en Grønlandsk elev og en med herkomst fra Østeuropa. Skolen ser forsat, at mangfoldighed er en styrke. Mangfoldighed kan være meget andet en race og herkomst. Mangfoldighed kan også være i interesseområder og sociale lag og her er Femmøller forsat mangfoldig.

P. B. V.

Maria Vinding, forstander